

**MODEL PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DI SMP
MUHAMMADIYAH 2 BATURETNO TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Islam (S.Pd.)

Oleh:

Luthfi Kumala Rani

NIM: G000140030

NIRM: 14/X/02.2.1/0060

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 10 Juli 2018

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

MODEL PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DI SMP MUHAMMADIYAH 2 BATURETNO TAHUN PELAJARAN 2017/2018

yang ditulis oleh:

Nama : Luthfi Kumala Rani


NIM/NIRM : G000140030/14/X/02.2.1/0060

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana pendidikan Islam (S.Pd.)

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.

NIDN: 0628056505



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417,719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **MODEL PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DI
SMP MUHAMMADIYAH 2 BATURETNO TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

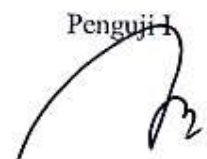
Penyusun : Luthfi Kumala Rani
NIM : G000140030
NIRM : 14/X/02.2.1/0060
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 19 Juli 2018
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Islam (S.Pd.).

Surakarta, 19 Juli 2018



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.
NIDN. 0605096402

Penguji I


Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.
NIDN. 0628056505

Penguji II


Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag.
NIDN. 0025055912

Penguji III


Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.
NIDN. 0605096402

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luthfi Kumala Rani

NIM : G000140030

NIRM : 14/X/02.2.1/0060

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 10 Juli 2018

Hormat Saya,



Luthfi Kumala Rani

NIM. G 000 140 030

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ
صَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk”. (QS. An-Nahl (16): 125)¹

إِفْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤)
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia, yang mengajar (manusia) dengan pena, Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya”. (QS. Al-‘Alaq(96):1-5)²

¹ Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya* (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2007), 281.

² *Ibid*, 597.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur atas rahmat Allah SWT Yang Maha Pemberi nikmat, penulis persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Bapak dan Ibu, yang selalu memberikan kasih sayang, semangat serta doa, yang sampai kapan pun tidak akan dapat penulis balas jasanya.
2. Teman-teman kost Asmaul Husna, yang telah menemani dan memotivasi selama penulis mengerjakan skripsi ini.
3. Teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 serta almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	šād	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof

ي	ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'idah
--------	---------	-------

3. Ta' Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”).

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

2. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan ḍammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	i
ـِ	fathah	Ditulis	a
ـُ	ḍammah	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جَاهِلِيَّة	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinnah → contoh: يَسْعَى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya'mati → كَرِيم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فَرَوْضَ	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بَيْنَكُمْ	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قَوْل	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Pendidikan Kemuhammadiyah adalah salah satu mata pelajaran di sekolah yang berada di bawah persyarikatan Muhammadiyah, yang juga merupakan ciri khas dari sekolah Muhammadiyah. Pentingnya pembelajaran Kemuhammadiyah tidak lepas dari persoalan yaitu tidak semua peserta didik memiliki minat terhadap pembelajaran Kemuhammadiyah di sekolah, seperti yang ada di SMP Muhammadiyah 2 Baturetno. SMP Muhammadiyah 2 Baturetno tersebut mayoritas peserta didik tampak tidak berminat dalam pembelajaran Kemuhammadiyah. Minat belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa hal salah satunya adalah model pembelajaran yang digunakan oleh guru. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang model pembelajaran yang digunakan oleh guru pada pembelajaran Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 2 Baturetno khususnya kelas 7. Penelitian ini diberi judul “Model Pembelajaran Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 2 Baturetno Tahun Pelajaran 2017/2018”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan model pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 2 Baturetno tahun pelajaran 2017/2018. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian studi kasus (*Case Study*). Penelitian studi kasus dalam bidang pendidikan diartikan sebagai penelitian deskriptif untuk menjawab permasalahan pendidikan dengan melibatkan subjek penelitian yang terbatas sesuai dengan jenis kasus yang diselidiki. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang menekankan pada fenomena atau lingkungan sosial yang meliputi pelaku, kejadian, tempat, dan waktu. Metode pengumpulan data yang digunakan ada tiga, yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan model interaktif, yang meliputi: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran yang digunakan dalam Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 2 Baturetno tahun pelajaran 2017/2018 yaitu model pembelajaran ceramah dan model pembelajaran kooperatif, namun guru lebih sering menggunakan model pembelajaran ceramah daripada menggunakan model pembelajaran kooperatif.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Kemuhammadiyah, Ceramah, Kooperatif

ABSTRACT

Kemuhammadiyah Education is one of the subjects in schools under Muhammadiyah, which is also a hallmark of Muhammadiyah schools. The importance of learning Kemuhammadiyah cannot be separated from the problem that is not all learners have an interest in learning Kemuhammadiyah in school, like that in SMP Muhammadiyah 2 Baturetno. SMP Muhammadiyah 2 Baturetno the majority of learners seem not interested in learning Kemuhammadiyah. Student learning interest is influenced by several things one of which is the learning model used by the teacher. Therefore, the researcher is interested to conduct research about the learning model used by the teacher in Kemuhammadiyah lesson in SMP Muhammadiyah 2 Baturetno especially class 7. This research is entitled "Model Kemuhammadiyah Learning in SMP Muhammadiyah 2 Baturetno Lesson Year 2017/2018". The purpose of this study is to describe the learning model used in learning activities Kemuhammadiyah in SMP Muhammadiyah 2 Baturetno academic year 2017/2018. Type of research used in this research is case study (Case Study). A case study study in the field of education is defined as a descriptive study to address educational issues involving limited research subjects according to the type of case investigated. The approach taken in this research is qualitative approach. Qualitative research is a study that emphasizes the phenomenon or social environment that includes actors, events, places, and time. Methods of data collection used there are three, namely: observation, interviews, and documentation. Methods of data analysis using interactive models, which include: data reduction, data presentation, and conclusion. The conclusion of this research is that the learning model used in Kemuhammadiyah in SMP Muhammadiyah 2 Baturetno in the academic year of 2017/2018 is the learning model of lecture and cooperative learning model, but the teacher more often uses the lecture learning model rather than using cooperative learning model.

Keywords: Learning Model, Kemuhammadiyah, Lecture, Cooperative

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ربّ العالمين

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Model Pembelajaran Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 2 Baturetno Tahun Pelajaran 2017/2018” dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam penulis junjungkan kepada *Nabiyullāh* Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang beriman.

Skripsi ini menjelaskan tentang ragam model pembelajaran yang digunakan oleh guru Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 2 Baturetno. Penulis menyadari banyaknya bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari beberapa pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta masukan selama penyusunan skripsi.
4. Kepala sekolah dan guru Kemuhammadiyah (Okta Novita, S.Pd.I.,) SMP Muhammadiyah 2 Baturetno, yang telah membantu kelancaran pengumpulan data.
5. Peserta didik SMP Muhammadiyah 2 Baturetno yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
6. Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam mengurus administrasi dan lainnya.
7. Staf perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam hal kepustakaan.

Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kekurangan penulis. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkannya.

Surakarta, 10 Juli 2018

Penulis

Luthfi Kumala Rani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
HALAMAN ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Metode Penelitian	3
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	3

2. Tempat dan Subjek Penelitian	4
3. Metode Pengumpulan Data	5
4. Metode Analisis Data	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Tinjauan Teoritik	9
1. Pengertian Model Pembelajaran	9
2. Macam-Macam Model Pembelajaran.....	11
3. Guru Profesional.....	17
4. Pendidikan Kemuhammadiyahahan	20
BAB III DESKRIPSI DATA	22
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 2 Baturetno	22
1. Letak Geografis	22
2. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 2 Baturetno	22
3. Tujuan Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Baturetno	24
4. Struktur Personalia Pimpinan SMP Muhammadiyah 2 Baturetno.....	24
5. Data Siswa	25
6. Data Guru dan Karyawan Sekolah	26
B. Data Model Pembelajaran Kemuhammadiyahahan	26
1. Observasi Pertama	27
2. Observasi Kedua.....	29

3. Observasi Ketiga.....	31
BAB IV ANALISIS DATA MODEL PEMBELAJARAN	
KEMUHAMMADIYAHAN	34
A. Metode Pembelajaran	34
B. Alat Pembelajaran	40
C. Tugas dan Peran Guru	41
BAB V PENUTUP	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Data Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 2 Baturetno Tahun Pelajaran 2017/2018, 24.
- Tabel 2 Data Jumlah Guru SMP Muhammadiyah 2 Baturetno Tahun Pelajaran 2017/2018, 25.
- Tabel 3 Data Jumlah Karyawan SMP Muhammadiyah 2 Baturetno Tahun Pelajaran 2017/2018, 25.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Observasi Pertama
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Observasi Kedua
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Observasi Ketiga
Lampiran 4	Foto Dokumentasi SMP Muhammadiyah 2 Baturetno
Lampiran 5	Pedoman Wawancara dengan Guru Kemuhammadiyah
Lampiran 6	Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik
Lampiran 7	Transkrip Wawancara dengan Guru Kemuhammadiyah
Lampiran 8	Transkrip Wawancara dengan Peserta Didik
Lampiran 9	Surat Permohonan Pembimbing
Lampiran 10	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 11	Surat Keterangan dari Tempat Penelitian
Lampiran 12	Berita Acara Konsultasi
Lampiran 13	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 14	Form Kehadiran Ujian Skripsi